

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай
«19» _____ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании
ЦК «Лечебное дело»
Протокол № 9
от « 26 » сентября 2025 г.
Председатель ЦК «Лечебное дело»
Л.Г. Жось

Рабочая программа
производственной практики
профессионального модуля ПМ. 04
Осуществление профилактической
деятельности
разработана на основе ФГОС СПО,
с учетом примерной образовательной
программы, учебного плана и рабочей
программы воспитания ККБМК 2025г.,
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
очная форма обучения

Заместитель директора
по учебной работе
И.В. Ротаренко
« 18 » июня 2025 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

В.А. Болдырев, преподаватель высшей квалификационной категории
О.И. Смирнова, преподаватель высшей квалификационной категории
В.И. Иванова, преподаватель высшей квалификационной категории
Л.Г. Жось, преподаватель
Т.Г. Пазушко, преподаватель

Рецензенты:

1. Л.А. Кузнецова, главный фельдшер, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края
2. Е.В. Тихачева, начальник отдела по практическому обучению, преподаватель высшей квалификационной категории

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
ПП. 04 Осуществление профилактической деятельности
специальность 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики ПП. 04 Осуществление профилактической деятельности разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024), примерной образовательной программы, учебного плана ККБМК, и рабочей программы воспитания ККБМК 2025г., по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Производственная практика ПП. 04 Осуществление профилактической деятельности является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, рассчитана на 72 часа практической подготовки.

В программе определены основные знания, практические навыки и умения, профессиональные и общие компетенции, которыми должен овладеть обучающийся на производственной практике, показано распределение часов на различных этапах, отражена организация текущего и итогового контроля умений и навыков.

Рабочая программа производственной практики ПП. 04 Осуществление профилактической деятельности может быть рекомендована для обучения в медицинском колледже.

Рецензент:

Главный фельдшер государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

« 16 » « июни » 2025г.

Л.А. Кузнецова



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
ПП. 04 Осуществление профилактической деятельности
специальность 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики ПП. 04 Осуществление профилактической деятельности разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024), примерной образовательной программы, учебного плана ККБМК и рабочей программы воспитания ККБМК 2025г. по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Производственная практика ПП. 04 Осуществление профилактической деятельности является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, рассчитана на 72 часа практической подготовки.


В программе определены основные знания, практические навыки и умения, профессиональные и общие компетенции, которыми должен овладеть обучающийся на производственной практике, показано распределение часов на различных этапах, отражена организация текущего и итогового контроля умений и навыков.

Рабочая программа ПП 04 Осуществление профилактической деятельности составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Рецензент:

Начальник отдела по практическому обучению ККБМК, преподаватель
высшей квалификационной категории

« 16 » « июль » 20 25 г.


Е.В. Тихачева

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	27
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	29
ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ	35
ПРИЛОЖЕНИЕ	39

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения в части освоения вида деятельности (ВД): Осуществление профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

а также общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВД): Осуществление профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций:

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду,
а также общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение навыков работы по специальности в части освоения вида деятельности: Осуществление профилактической деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен :

Иметь навыки	<p>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведение диспансерного наблюдения за</p>
--------------	---

	лицами с
--	----------

	<p>высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</p> <p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p>
--	---

	<p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
уметь	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p>

	<p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической</p>
--	---

	<p>активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
знать	нормативно-правовые документы, регламентирующие

	<p>порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены,</p>
--	--

	<p>контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
--	--

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 72 часа.

Заканчивается производственная практика дифференцированным зачетом.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 проводится в форме практической

деятельности обучающихся под контролем руководителей от колледжа и профильной медицинской организации.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка МО.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ ККБМК МЗ КК.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

Во время прохождения практики обучающиеся заполняют дневник по практике, который контролируется руководителями с выставлением оценки ежедневно.

По окончании практики руководителем от организации составляется характеристика на каждого обучающегося, в которой отражается уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками в рамках профессиональной компетенции, соблюдение основ деонтологии. Ставится итоговая оценка по пятибалльной системе. Характеристика заверяется печатью организации.

Для допуска к дифференцированному зачету обучающийся должен представить следующие документы:

1. Дневник практики, где отражается проделанная работа, описываются манипуляции, действующие приказы;
2. Отзыв о практике;
3. Паспорт здоровья амбулаторного пациента (приложение);
4. Характеристику;
5. Аттестационный лист;

ГРАФИК ПРАКТИКИ

Наименование МО	Количество дней	Количество часов
Работа в поликлиниках г. Краснодара	8	48
Работа в ГБУЗ «Центр медицинской профилактики» МЗ КК	3	18
Дифференцированный зачет	1	6
Всего:	12	72

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение навыков при овладении видом деятельности Осуществление профилактической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
ПК. 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАТИКИ

Во время прохождения практики ПМ 04. **Осуществление профилактической деятельности** обучающиеся распределяются по различным медицинским организациям:

- ~ поликлиники г. Краснодара;
- ~ ГБУЗ «Центр медицинской профилактики» МЗ КК

~ В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь навыки	<p>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции</p>
--------------	--

	<p>проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</p> <p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и</p>
--	--

	<p>нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
уметь	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови</p>

	<p>экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном</p>
--	---

	<p>порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования</p>
--	---

	<p>медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
знать	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов</p>

	<p>риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики</p>
--	--

	<p>инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
--	---

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	<p>знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</p> <p>инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</p> <p>проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности;</p> <p>проведение беседы по отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни;</p> <p>проведение беседы о мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проведение беседы по вопросам планирования семья;</p> <p>проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска</p> <p>информирование населения о проведении профилактического</p>	48	3

		<p>медицинского осмотра и диспансеризации; , о ее целях и задачах</p> <p>выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического</p> <p>медицинского осмотра</p> <p>определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</p> <p>формирование групп диспансерного наблюдения;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях</p> <p>участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</p> <p>участие в проведении патронажной деятельности на закрепленном участке</p>		
--	--	---	--	--

Прохождение практики в ГБУЗ «Центр медицинской профилактики» МЗ Краснодарского края

Обучающийся должен знать:

знать	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического</p>
-------	--

	<p>медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и</p>
--	--

	<p>утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
--	---

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,	<p>знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</p> <p>инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</p> <p>медицинские услуги, оказываемые фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних;</p>	18	3

		<p>проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию</p> <p>оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни;</p> <p>составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</p> <p>информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</p> <p>информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах</p> <p>проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению</p> <p>выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития</p>		
--	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие **МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.**

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в МО г. Краснодар, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Солодовников Ю.Л. Основы профилактики: учеб. пособие. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 292с.
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации: Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Профильные web – сайты Интернета:

1. Медико-санитарное просвещение и пропаганда здорового образа жизни (<http://www.kzid.ru>)
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
3. Национальная электронная медицинская библиотека (<http://www.nemb.ru>)
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
5. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).

6. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).

7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1.Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений и приобретения навыков работы в части освоения вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	- составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности) - полнота соблюдения проведение патронажа беременной; проведение диспансерного наблюдения беременной; проведение патронажа новорожденного;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике - оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной

	<p>курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</p> <p>- оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</p>	<p>практике</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка действий на производственной практике – характеристика с производственной практики
<p>ПК 4.3.</p> <p>Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность</p>	<p>составление графика профилактических прививок различным группам населения; проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике – оценка действий на производственной практике – характеристика с производственной практики
<p>ПК 4.4.</p> <p>Организовывать здоровьесберегающую среду</p>	<p>- соблюдение нормативно-правовой документации по организации здоровьесберегающей среды</p> <p>гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому образу жизни, физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике – оценка действий на производственной практике – характеристика с производственной практики

	алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на

	назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;	производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Умения проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>Знания: порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- наблюдение за действиями на производственной практике;</p> <p>- оценка действий на производственной практике;</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>

	<p>медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>–</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>– Умения: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>– Знания: методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- наблюдение за действиями на производственной практике;</p> <p>- оценка действий на производственной практике;</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Умения: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- наблюдение за действиями на производственной практике;</p> <p>- оценка действий на производственной практике;</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>

	гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики

Темы реферативных работ

1. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;
2. Профилактическое консультирование по факторам риска;
3. Организация и проведение информирования населения о проведении профилактических медицинских осмотров;
4. Организация и проведение информирования населения о диспансеризации, о ее целях и задачах;
5. Проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному прохождению медицинских осмотров;

6. Проведение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития;
7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров;
8. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;
9. Соблюдение требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики;
10. Профилактика поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами;
11. Организация занятий в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь).

Перечень вопросов дифференцированного зачета

1. Основы здорового образа жизни.
2. Определение понятия «здоровье», его структура и содержание.
3. Методы формирования здорового образа жизни.
4. Медицинская профилактика. Технологии медицинской профилактики.
5. Нормативно-правовая документация. регулирующая профилактическую деятельность в РФ.
6. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни.
7. Организация и проведение санитарно-гигиеническое просвещение населения.
8. Концепция сохранения здоровья здоровых.
9. Школы здоровья. Организация, функции.
10. Цели, задачи, функции центров (отделений) медицинской профилактики.
11. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.
12. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних.
13. Консультирования по питанию, принципы здорового питания.
14. Виды профилактического консультирования.
15. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.
16. Факторы, способствующие сохранению здоровья.
17. Классификация факторов риска.
18. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.
19. Обучение граждан вопросам личной гигиены, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.
20. Консультирование населения по вопросам сохранения репродуктивного

здоровья.

21. Направления деятельности Школ здоровья.
22. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы.
23. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.
24. Разъяснительная работа с населением о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.
25. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.
26. Диспансерное наблюдение граждан.
27. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения.
28. Цели, задачи, документация диспансерного наблюдения граждан.
29. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.
30. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико- санитарную помощь.
31. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.
32. Виды медицинских осмотров.
33. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни.
34. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение диспансеризации.
35. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних. Правовые нормы.
36. Определение групп здоровья и медицинских групп для занятий физкультурой несовершеннолетних.
37. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся хронических болезней.
38. Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику.
39. Вакцинация –как специфическая профилактика инфекционных болезней.
40. Принципы организации иммунопрофилактики, значение иммунитета.
41. Понятие о профилактических прививках. Активная и пассивная иммунизация населения.
42. Технологии профилактики инфекционных заболеваний.
43. Первичная и вторичная профилактика заболеваний, передающихся половым путем.
44. Санитарно-просветительные методы профилактики онкологических заболеваний и самоконтроля состояния здоровья.
45. Профилактика осложнений беременности, родов и перинатальной патологии.
46. Рекомендации по профилактике нарушений репродуктивного здоровья.

47. Факторы риска, влияющие на репродуктивное здоровье.
48. Факторы риска развития хронических заболеваний.
49. Организация и осуществление медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников.
50. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества.

Перечень манипуляций и практических умений

1. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях.
2. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни.
3. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра оформление медицинской документации (форма N 030/у-04).
4. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних.
5. Проведение патронажа беременной.
6. Проведение патронажа новорожденного.
7. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам.
8. Проведение и оценка пробы Манту, диаскинтеста.
9. Проведение дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
10. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.
11. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос, анкетирование).
12. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников.
13. Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.
14. Антропометрия, расчет индекса массы тела.
15. Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений.
16. Измерение внутриглазного давления бесконтактным методом.
17. Проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному прохождению диспансеризации.
18. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации: осмотр, взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), определение уровня глюкозы экспресс-методом.
19. Оформление медицинской документации:
~ форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»;

- ~ форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование;
 - ~ форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних»,
 - ~ форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»,
 - ~ форма № 064/ у журнал учета профилактических прививок,
 - ~ форма № 156/у-93 прививочный сертификат,
 - ~ форма № 058/у экстренное извещение об инфекционном заболевании,
 - ~ Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство,
 - ~ форма № 063/у карта профилактических прививок.
- 20.Определение сосудистого риска у граждан по шкале SCORE.
- 21.Составление графика профилактических прививок различным категориям граждан.
- 22.Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в прививочном кабинете.
- 23.Составление плана занятий в Школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, гипертоническая болезнь, ожирение, ИБС)
24. Проведение мероприятий карантинных и санитарно-противоэпидемических при выявлении инфекционных заболеваний.
- 25.Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ (учетная форма № 025 /у-ГС)

Фамилия

—

Имя

—

Отчество

—

1. Пол: муж., жен.

2. Дата рождения: _____
(число) (месяц) (год)

3. Адрес: _____
ул. _____ дом _____ корп. _____ кв. _____

4. Страховой полис: серия _____ № _____

_____ (наименование страховой медицинской организации)

5. Наблюдается в поликлинике _____

6. Телефон поликлиники _____

7. Медицинская карта амбулаторного больного № _____

8. Ф.И.О. врача-терапевта участкового (врача общей практики (семейного врача)

Группа и Rh-принадлежность крови: _____
 Лекарственная непереносимость _____
 (указать, на какой препарат)
 Аллергическая реакция _____
 (да/нет)

Диспансеризация

Наименование	Годы (вписать)					
	2010					
Дата						
Группа состояния здоровья <*>						
Врач	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	(подпись)	(подпись)	(подпись)	(подпись)	(подпись)	(подпись)
	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	(расшифровка подписи)	(расшифровка подписи)	(расшифровка подписи)	(расшифровка подписи)	(расшифровка подписи)	(расшифровка подписи)

<*> I группа - практически здоров;

II группа - риск развития заболевания, нуждается в проведении профилактических мероприятий;

III группа - нуждается в дополнительном обследовании для уточнения (установления) диагноза

(впервые установленное хроническое заболевание) или лечения в амбулаторных условиях;

IV группа - нуждается в дополнительном обследовании и лечении в стационарных условиях;

V группа - имеет показания для оказания высокотехнологичной медицинской помощи (медицинская документация направляется в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере здравоохранения).

2	Вес				
3	Частота сердечных сокращений				
4	Артериальное давление (АД)				
	Прочие показатели:				
	Врач	_____	_____	_____	_____
		(подпись)	(подпись)	(подпись)	(подпись)
		_____	_____	_____	_____
		(расшифровка подписи)	(расшифровка подписи)	(расшифровка подписи)	(расшифровка подписи)

№ п/п	Показатель	Годы (вписать)			
		2010			
1	Рост				

Факторы риска развития социально-значимых заболеваний <*>

№ п/п	Показатели	2021 <*>			
1	Наследственность: ССЗ <*>, СД <***>, онкологические заболевания. Отметить: есть, нет, неизвестно.				
2	Курение				
3	Избыточный вес				
4	Гиподинамия				
5	Стресс				
6	Повышенное артериальное давление				
7	Нерациональное питание				
	Врач	_____	_____	_____	_____
		(подпись)	(подпись)	(подпись)	(подпись)
		_____	_____	_____	_____
		(расшифр вка подписи)	(расшифр овка подписи)	(расшифр вка подписи)	(расшифр овка подписи)

<*> После 2010 г. - вписать.

<*> ССЗ - сердечно-сосудистые заболевания.

<***> СД - сахарный диабет.

Классификация артериальной гипертензии

Показатели	АД систолическое	АД диастолическое
Оптимальное	< 120	< 80
Нормальное	120-129	80-84
Высокое нормальное	130-139	85-89
Артериальная гипертензия (АГ)		
АГ I степени ("мягкая")	140-159	90-99
АГ II степени ("умеренная")	160-179	100-109
АГ III степени ("тяжелая")	>= 180	>= 110
Изолированная систолическая гипертензия	>= 140	< 90
Норма сахара крови натощак	6,1 ммоль/л	
Целевой уровень холестерина без коронарной болезни сердца	менее 5 ммоль/л	

Расчет индекса массы тела (ИМТ):

$$\text{ИМТ} = \frac{\text{вес (кг)}}{\text{рост (в метрах)}^2} =$$

норма	18,5-24,9
предожирение	25-29,9
ожирение I степени	30-34,9
ожирение II степени	35-39,9
ожирение III степени	40 и более

Проведенные лабораторные исследования

Наименование показателя	Дата	Значения	Дата	Значения	Дата	Значения	Дата	Значения
Клинический анализ крови:								
гемоглобин								
лейкоциты								
тромбоциты								
СОЭ								
Биохимический анализ крови:								
исследование сахара крови								
билирубин								
общий белок сыворотки крови								
исследование уровня холестерина крови								
амилаза								
креатинин								
исследование уровня липопротеидов низкой плотности								
исследование уровня триглицеридов сыворотки крови								
мочевая кислота								
Клинический анализ мочи								
белок								
сахар								
лейкоциты								

Проведенные функциональные исследования

Наименование показателя	Дата	Значения	Дата	Значения	Дата	Значения	Дата	Значения
Электрокардиография								
Флюорография								
Маммография								

Заболевания, выявленные в ходе диспансеризации

Дата установления	Наименование заболевания	Код по МКБ-10

Заключение (рекомендации) акушера-гинеколога

Дата диспансеризации		Подпись

Заключение (рекомендации) невролога

Дата диспансеризации	Заключение (рекомендации)	Подпись

Заключение (рекомендации) офтальмолога

Дата диспансеризации	Заключение (рекомендации)	Подпись

Заключение (рекомендации) хирурга

Дата диспансеризации	Заключение (рекомендации)	Подпись

Заключение (рекомендации) уролога

Дата диспансеризации	Заключение (рекомендации)	Подпись

Заключение (рекомендации) психиатра

Дата диспансеризации	Заключение (рекомендации)	Подпись

Заключение (рекомендации) психиатра-нарколога

Дата диспансеризации	Заключение (рекомендации)	Подпись

Заключение (рекомендации) врача-терапевта

Дата диспансеризации	Заключение (рекомендации)	Подпись

Заключение (рекомендации) врачебной комиссии о наличии (отсутствии) заболевания, препятствующего прохождению государственной гражданской службы Российской Федерации или муниципальной службы

Дата диспансеризации	Заключение (рекомендации)	Подпись